



# Optimiser les parcours de vie par l'ergonomie, la communication et la simulation

## **Objectifs :**

Cette formation a pour objectif de faire acquérir aux participants des notions d'ergonomie et de communication par la simulation.

- Former les employés d'établissements d'accueil de personnes dépendantes aux gestes et postures, à la prévention des TMS et des risques de chutes et d'accidents du travail
- Les sensibiliser à la communication et à la spécificité de certaines prises en charge. Leur apporter une méthode d'analyse et de réponse aux différentes situations de leur quotidien personnel et professionnel
- Apprendre aux stagiaires à atteindre un objectif déterminé en répertoriant et en s'adaptant aux contraintes et astreintes qui lui sont appliquées ainsi qu'à la personne à son contact

## **Compétences visées :**

Cette formation fait appel à l'e-learning pour diffuser les apports notionnels, complétée par 2 jours présentiels, et combinée avec simulations et mises en situation pratiques.

**Public concerné :** Masseurs kinésithérapeutes et ostéopathes

**Prérequis :** Etre titulaire du diplôme d'état de Masseur kinésithérapeute ou d'ostéopathie, inscription au conseil de l'ordre, à jour de RCP (responsabilité civile professionnelle)

**Durée de la formation en présentiel :** 2 jours – 14 heures

## **Moyens pédagogiques :**

Les cours sont sur supports informatiques riches en iconographies. Un support de cours illustré détaillant les différentes techniques et reprenant les connaissances acquises est transmis à chaque participant.

Les cours théoriques sont dispensés en amphithéâtre. L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques et des études de cas, encadrés par des formateurs. Chaque lieu de stages et de travaux pratiques dispose de tables de pratique, d'un système de projection, d'un paper board ou d'un tableau. Des squelettes, gants, solution hydroalcoolique sont fournis aux élèves.

## **Encadrement :**

Les cours sont assurés par nos formateurs (formés, évalués et certifiés), un formateur pour 20 stagiaires qui assure la pédagogie et le suivi administratif du stage (feuille de présence, fiche technique, évaluation de la formation).

**Type de support pédagogique remis au stagiaire et contenu :** articles et revus de littérature, diaporama ppt, plateforme e-learning

**Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :**





- QCM sur la partie théorique après chaque module.
- Evaluation de la pratique par reproduction des gestes techniques
- Evaluation des pratiques professionnelles selon les modalités définies par la HAS

**Programme :**

**Jour 1**

9h 12h

- Principes de l'ergonomie : intérêts, limites, applications
- Prévention des chutes chez la personne âgée
- Principe du verrouillage lombaire et application pratique

13h 17h

- Définitions d'objectifs et Programmation Neuro-Linguistique : applications pratiques concrètes

**Jour 2**

9h 12h

- Simulation du vieillissement : grandes notions d'âge physiologique et chronologique, effets sur les systèmes, principes des compensations sensorielles, adaptations

13h 17h

- Simulation des situations de manutention
- Apport notionnel complété par le e-learning

