



Périnéologie féminine à distance

1 session de 14 heures en visioconférence
permettant ainsi d'optimiser les acquisitions basées sur les recommandations de l'HAS

Objectifs généraux :

L'abord des troubles fonctionnels du périnée est enseigné désormais quasiment partout en formation initiale, mais bien souvent, la rigueur technique et donc l'efficacité thérapeutique se délitent avec le temps. Dans ce contexte, la visioconférence permet une remise à jour efficace.

Les différentes séquences sont mises à disposition sur la plate-forme pédagogique edoceo®. Les participants peuvent s'y rendre lorsqu'ils le souhaitent et poser des questions à l'équipe pédagogique

L'orientation donnée à l'ensemble des séquences permet d'aborder ces troubles en identifiant précisément les spécificités des différents troubles (insuffisance urinaire, douleurs, etc...) grâce à de solides rappels physiopathologiques et l'explicitation des grandes orientations de la prise en charge tant sur le plan de l'évaluation que du traitement



1. Déroulé pédagogique par étape

Formation à distance

Durée 14h

Enchaînement des séquences : 4 séquences PROGRESSIVES permettant de redéfinir les contextes physiopathologiques, les principes, les modalités, les indications et contre-indications de l'approche en périnéologie en fonction du contexte des troubles fonctionnels.

La durée des séquences correspond au temps nécessaire pour assimiler les notions indispensables afin de répondre au questionnaire QCM post-formation en ligne. Le participant peut accéder à tout moment à ce questionnaire.

Le participant exploite de manière chronologique les différentes séquences qui comportent des apports théoriques puis des notions de bilan et de traitement, selon les chapitres

Séquence 1 : 4H

Objectif : Bien identifier les notions théoriques indispensables à la compréhension des troubles fonctionnels relevant d'une prise en charge kinésithérapique

Contenus :

Rappels sur la physiopathologie, les principes, les modalités, les indications et contre-indications

- bases anatomiques, physiologiques et neuro-physiologiques de l'appareil périnéo-sphinctérien urinaire et ano-rectal
- Etude des dysfonctions pelvi-périnéales, urinaires et ano-rectales chez la femme
- Bilans, examen clinique et examens complémentaires des dysfonctions pelvi-périnéales : incontinences urinaires, troubles de la statique pelvienne et dysfonctions ano-rectales (2h)
- Grandes orientations des techniques et protocoles de rééducation des dysfonctions pelvi-périnéales de la femme / incontinence et prolapsus
- Prévention des dysfonctions périnéales : Etude des gestes et des efforts
- Approche globale périnéologique des dysfonctions pelvi-périnéales (2h)

Durée : 4 heures

Méthode : pédagogie de type explicative et démonstrative, vidéos intégrées

Evaluation : QCM au décours de la formation (textes à trous, pioche, QCM)

Séquence 2 : 3H

Objectif : s'approprier des techniques de rééducation

Contenus :

- Techniques de rééducation :
 - ✓ Rééducation incontinence urinaire à l'effort
 - ✓ Rééducation hyperactivité vésicale (HAV)

Durée : 3 heures

Méthode : pédagogie de type explicative et démonstrative, vidéos intégrées

Evaluation : QCM au décours de la formation (textes à trous, pioche, QCM)



Séquence 3 : 4H

Objectif : s'approprier des techniques de rééducation

Contenus :

- Rééducation ano-rectale (2h)
- Rééducation des prolapsus (2h)

Durée : 4 heures

Méthode : pédagogie de type explicative et démonstrative, vidéos intégrées

Evaluation : QCM au décours de la formation (textes à trous, pioche, QCM)

Séquence 4 : 3H

Objectif : s'approprier des techniques de rééducation

Contenus :

- Incontinence masculine (1h)
- Abdominologie
- Rééducation des dysfonctions sexuelles de l'homme et de la femme (2h)

Durée : 3 heures

Méthode : pédagogie de type explicative et démonstrative, vidéos intégrées

Evaluation : QCM au décours de la formation (textes à trous, pioche, QCM)

2. Moyens et encadrement

Moyens pédagogiques :

Le Parcours visioconférence se veut vivant et interactif grâce à :

- l'utilisation de questionnaires sous forme de textes à trous, de pioche ou de QCM...
- la possibilité d'interpeller le webmaster en cas de doute. L'équipe pédagogique répondra dans les meilleurs délais

Encadrement :

Les cours sont élaborés par nos formateurs possédant une expertise dans le domaine (formés, évalués et certifiés)

Type de support pédagogique remis au stagiaire et contenu : possibilité de télécharger un certain nombre de supports en fonction des séquences (articles etc...)

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- QCM au décours de la formation



3. Bibliographie

- Rééducation périnéale féminine : Mode d'emploi, Galliac Alanbari S., Editions R. Jauze, 2015
- Le périnée féminin douloureux : Manuel de prise en charge globale pour les patientes et leurs thérapeutes, Grimaldi M., Sauramps Médical, 2014
- Périnée arrêtons le massacre !: Prévenir et réparer les erreurs répétées dans la vie quotidienne, la maternité, le sport..., de Gasquet B., Marabout, 2011
- Le périnée féminin et l'accouchement - Éléments d'anatomie, Applications pratiques, Calais-Germain B., Editions Désiris, 1999
- Rééducation périnéale masculine mode d'emploi, Philippe G., Editions R. Jauze, 2013
- Bien-être et maternité, de Gasquet B., Editions Albin Michel, 2009
- Périnée Tout ce que vous avez toujours voulu savoir... sans jamais oser le demander !, Les éditions de l'opportun, 2017