



## Périnéologie ano-rectale

### **Objectifs :**

A l'issue de la formation, le kinésithérapeute aura acquis les connaissances théoriques et pratiques lui permettant, immédiatement, la prise en charge rééducative ano-rectale isolée ou en lien avec les pathologies urinaires.

La formation d'une durée globale de 2 jours se décompose en 1 jour de e-learning réalisé à votre rythme avant la journée de formation présentielle axée sur la pratique dans le but :

- Acquérir toutes les connaissances anatomiques et physiologiques de la sphère ano-rectale
- Etablir un diagnostic des dysfonctions pelviennes et ano-rectales à partir des données de l'interrogatoire et de l'examen clinique
- Réaliser les techniques rééducatives manuelles et ou instrumentales en adéquation avec le diagnostic

### **Compétences visées :**

Un bilan précis et un diagnostic affuté permettent de mettre en œuvre les techniques efficaces pour la prise en charge des douleurs des patients.

### **Public concerné :**

Masseurs kinésithérapeutes ou ostéopathes

### **Prérequis :**

Etre titulaire du diplôme d'état de masseur kinésithérapeute ou d'ostéopathie, inscription au conseil de l'ordre, à jour de RCP (responsabilité civile professionnelle)

### **Durée de la formation:**

2 jours - 14 heures

Durée e-learning : 7 heures – 1 jour

Durée présentielle : 14 heures – 1 jour

### **Moyens pédagogiques :**

Les cours sont sur supports informatiques riches en iconographies. Un support de cours illustré détaillant les différentes techniques et reprenant les connaissances acquises est transmis à chaque participant.

Les cours théoriques sont dispensés en amphithéâtre. L'apprentissage se fait également par des travaux pratiques et des études de cas, encadrés par des formateurs. Chaque lieu de stages et de travaux pratiques dispose de tables de pratique, d'un système de projection, d'un paper board ou d'un tableau.





### **Encadrement :**

Les cours sont assurés par nos formateurs (formés, évalués et certifiés), un formateur pour 16 élèves qui assure la pédagogie et le suivi administratif du stage (feuille de présence, fiche technique, évaluation de la formation).

### **Type de support pédagogique remis au stagiaire et contenu :**

Articles et revus de littérature, diaporama ppt, plateforme e-learning, planches et modèles anatomiques 3D, gants, gel, sonde, matériel d'électro-biofeedback (chaque stagiaire est libre de ramener son propre matériel s'il le souhaite)

### **Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :**

- QCM sur la partie théorique après chaque module.
- Evaluation de la pratique par reproduction des gestes techniques
- Evaluation des pratiques professionnelles selon les modalités définies par la HAS

### **Programme :**

- Anatomie, neruo-physiologie de la sphère ano-rectale
- Physiopathologie et épidémiologie des rectocèles, constipations et incontinences
- Impact des troubles ano-rectaux sur les troubles vésico-sphinctériens
- Lésions du sphincter anal dans le post-partum
- Le cas particulier de l'encoprésie
- Imagerie et bilan colo-proctologique
- Présentation des traitements médicamenteux et chirurgicaux
- Hygiène requise en pratique quotidienne
- Interrogatoire, examen clinique et classifications
- Outils et protocoles de rééducation
- Législation et synthèse de l'EBP
  
- Réalisation des techniques de bilan et de diagnostic à partir de cas cliniques
- Ajustement des protocoles rééducatif en fonction du diagnostic, des objectifs, selon les principes de l'EBP
- Prise en charge spécifique des encoprésies pédiatriques
- Techniques manuelles
- Techniques instrumentales

