

## PROGRAMME DETAILLE

### Rééducation maxillo-faciale et douleurs : évaluation et traitement kinésithérapique

**1- Publics concernés** : MK

**2- Méthodes DPC (HAS)**

Programme de formation continue : formation continue en présentiel

**3- Justification du choix des publics** :

Le MK est le professionnel de santé qui, sur prescription médicale, va prendre en charge certaines douleurs aiguës dont celles en lien avec les troubles fonctionnels et posturaux en lien avec l'ATM. Ce programme doit lui permettre d'identifier les techniques de traitement manuel ou instrumental pour répondre à la souffrance du patient âgé qui est potentiellement amené à en souffrir du fait des remaniements tissulaires et de la fréquente perturbation de sa capacité à s'alimenter (douleurs de l'appareil manducateur liées à une dentition défailante, à des troubles digestifs modifiant l'alimentation, à des tensions cervicales posturales...). La vision globale spécifique à l'exercice de la kinésithérapie permet une approche se voulant exhaustive de ces troubles.

→ Population cible à risque : **personne âgée**

→ Douleur aiguë

**4- Orientations prioritaires** :

Orientation N° 3 : « amélioration de l'évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur »

**5- Modes d'exercice** :

Libéral, salarié

**6- Durée de l'action** : 14h

**7- Pré-requis** : aucun

**8- Action spécifique** : non

**9- Concepteur**

XAVIER DUFOUR, MK, DO, M2 Sciences de l'Education, Ergonome, formateur en formation initiale et continue

**10- Résumé et objectifs** :

**Contexte et enjeux**

Les douleurs aiguës de la sphère maxillo-faciale et de l'ATM peuvent avoir des retentissements notables : troubles fonctionnels cervicaux, troubles de la mastication et perturbations de la stabilité active (équilibre). L'indication de la technique est la **douleur aiguë** affectant le fonctionnement mécanique de la sphère maxillo-faciale et de l'ATM mais aussi du complexe cervico-céphalique et du positionnement lingual pour une **population cible à risque de personnes âgées**, présentant des remaniements tissulaires liés au vieillissement physiologique ainsi que des troubles de l'alimentation potentiels (polyopathologies, dentition défaillante, troubles digestifs, raideurs douloureuses cervicales...)

De nombreuses publications mettent en avant son rôle majeur dans ces troubles, notamment les effets posturaux notables et invalidants.

Ainsi les objectifs du séminaire sont de permettre au participant :

- D'identifier les moyens et les connaissances nécessaires à la mise en place d'un bilan spécifique douloureux basé sur les preuves sans omettre les exclusions et les diagnostics différentiels.
- De savoir élaborer le diagnostic kinésithérapique et l'arbre décisionnel en conséquence en fonction des troubles douloureux identifiés (troubles myofasciaux, articulaires, posturaux notamment)
- De discriminer la stratégie adaptée à la prise en charge de la douleur de la personne âgée (techniques de libération tissulaire, de renforcement et d'auto-traitement)

## Résumé

Ce programme s'appuie sur les dernières recommandations de la HAS :

**Indicateur « Prise en charge de la douleur », cahiers des charges, HAS, 2017**

Les méthodes pédagogiques utilisées dans ce programme sont les méthodes **active** et **affirmative**.

2 volets sont indispensables à aborder :

- Le diagnostic masso-kinésithérapique initial mené par le praticien : mener un diagnostic d'exclusion, un diagnostic différentiel, définir une hypothèse diagnostique pour préparer un plan de traitement.
- Les techniques de traitement manuel ou instrumentales et le recours à l'éducation thérapeutique de la sphère maxillo-faciale

## Le contenu

Il s'agit d'un programme de 14h de formation continue comportant des apports notionnels et des apports techniques.

## Les objectifs

- S'interroger sur sa pratique face à un patient âgé douloureux présentant des remaniements tissulaires voire des troubles de la mastication et de la posture douloureux.

- Mener un examen clinique précis et documenté permettant de poser un diagnostic masso-kinésithérapique fiable et exploitable n'omettant pas les tests d'exclusion.
- Maîtriser les techniques de traitement manuel de la douleur (mobilisations tissulaires, musculaires et articulaires, renforcement, coaching) et instrumental.
- Mettre en place les principes d'éducation thérapeutique en tenant compte du public cible en lien avec l'observance notamment (modèles de l'apprentissage, communication professionnelle, empowerment...)

## **11- Découpage chronologique de l'action par typologie et format**

### **UNITE 1**

- Typologie : Formation continue
- Méthode : Formation continue
- Format : présentiel
- Nombre heures : 14h

## **12- Justification de la méthode et du format**

Au regard du sujet abordé, le concepteur a décidé de réaliser cette action de FC sous un format présentiel. Ce format apporte les connaissances et compétences techniques pour l'apprenant et facilite son apprentissage et l'évaluation de ses propres pratiques.

De plus, chaque apprenant bénéficie, s'il le souhaite, d'un échange formalisé et personnalisé avec le formateur, notamment sur le plan d'actions d'améliorations envisagées par l'apprenant à l'issue des retours de résultats. Ces derniers font l'objet d'une restitution individuelle et d'un échange entre participants lors de la séquence présentielle.

### **La formation continue (FC) en présentiel :**

Cette méthode nous a paru la seule appropriée pour développer des gestes techniques accompagnant des cours théoriques de l'Unité 1. La durée de 14H est nécessaire et suffisante compte-tenu des objectifs à atteindre de maîtrise de multiples exercices avec leurs subtilités.

[https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2807852/fr/formation-presentielle](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2807852/fr/formation-presentielle)

## **13- Documents de description de l'action :**

### **Questionnaire pré-formation en ligne (annexe 1) : durée libre**

Ce questionnaire vise à évaluer le participant sur ses connaissances préalables.

### **Unité 1 (14h) : formation continue présentielle**

Session 1 : 30 min

**Objectif :** actualiser les connaissances théoriques en rapport avec l'appareil manducateur (fonctionnement, troubles fonctionnels douloureux) dans le contexte particulier de la personne âgée

**Contenus**

- Physiopathologie et troubles fonctionnels de l'appareil manducateur
- Spécificités de la personne âgée : particularités du vieillissement des tissus conjonctifs, liens entre la prise en charge des douleurs et l'amélioration/le maintien de la mastication du patient vieillissant, précautions techniques nécessaires (pressions adaptées, amplitudes, sollicitations actives...)

**Durée :** 30 min

**Méthode :** behavioriste et participative. Lors de cette séquence théorique, Le participant peut interpellier le formateur pour obtenir davantage d'explications. Ce dernier reformule alors ses propos et apporte les compléments nécessaires à la compréhension.

**Evaluation :** Orale au décours, QCM de fin de formation

**Session 2 : 30 min**

**Objectif :** maîtriser les items du bilan kinésithérapique de la douleur adapté à la personne âgée

**Contenus :**

- Anamnèse : niveau fonctionnel global du patient âgé, courbe de poids, gêne douloureuse alimentaire éventuel, indication à une réorientation éventuelle vers le corps médical en fonction de la situation (dentiste, stomatologue, neurologue...)
- Le bilan de la douleur des ATM : Cutané, Musculaire, tissu conjonctif, Articulaire, Neuro-vasculaire, lingual, labial, ventilatoire : **théorie et pratique**
- Le bilan postural : liens potentiels entre troubles mécaniques de l'ATM et troubles posturaux : **théorie et pratique**
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

**Durée :** 30 min

**Méthode :** behavioriste et participative. Lors de la séquence théorique, Le participant peut interpellier le formateur pour obtenir davantage d'explications. Ce dernier reformule alors ses propos et apporte les compléments nécessaires à la compréhension. Lors de l'atelier pratique, Le participant observe la démonstration du geste sur un des participants volontaires par le formateur puis imite celui-ci en binôme. Il est régulé par le formateur et peut aussi l'interpellier pour obtenir des explications ou une aide spécifique dans l'optimisation de la réalisation de celui-ci.

**Evaluation :** Orale au décours, QCM de fin de formation

**Session 3 : 30 min**

**Objectif :** maîtriser les items du traitement de la douleur adapté à la personne âgée

**Contenus :**

- Description des techniques de mobilisation de l'ATM à visée antalgique (ouverture, fermeture, diduction) **et pratique**
- Description des techniques myofasciales appliquées à la région (temporal, masséter, ptérygoïdiens, plancher buccal, muscles cervicaux...) et aux troubles de la posture **et pratique**

- La place des gouttières (avec avis médical)
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

**Durée** : 30 min

**Méthode** : comportementaliste et participative. Lors de la séquence théorique, Le participant peut interpellier le formateur pour obtenir davantage d'explications. Ce dernier reformule alors ses propos et apporte les compléments nécessaires à la compréhension. Lors de l'atelier pratique, Le participant observe la démonstration du geste sur un des participants volontaires par le formateur puis imite celui-ci en binôme. Il est régulé par le formateur et peut aussi l'interpellier pour obtenir des explications ou une aide spécifique dans l'optimisation de la réalisation de celui-ci.

**Evaluation** : Orale au décours, QCM de fin de formation

#### Session 4 : 30 min

**Objectif** : favoriser l'auto-traitement de la douleur par le patient âgé

**Contenus** :

- Description des techniques de relâchement myofascial : apprentissage du traitement des points trigger et des positions de relâchement **et pratique**
- Description des techniques de mobilisation articulaire à visée antalgique : postures en ouverture, diduction... **et pratique**
- Travail de la mastication (différents aliments, différentes textures...)
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

**Durée** : 30 min

**Méthode** : comportementaliste et participative. Lors de la séquence théorique, Le participant peut interpellier le formateur pour obtenir davantage d'explications. Ce dernier reformule alors ses propos et apporte les compléments nécessaires à la compréhension. Lors de l'atelier pratique, Le participant observe la démonstration du geste sur un des participants volontaires par le formateur puis imite celui-ci en binôme. Il est régulé par le formateur et peut aussi l'interpellier pour obtenir des explications ou une aide spécifique dans l'optimisation de la réalisation de celui-ci.

**Evaluation** : Orale au décours, QCM de fin de formation

#### Session 5 : 3h

**Objectif** : maîtriser les tests s'adressant aux troubles de l'ATM par un apprentissage pratique

**Contenus** :

- Tests de l'ATM (1h) : **description et pratique**
- Tests dentaires (1h) : **description et pratique**
- Tests linguaux (1h) : **description et pratique**
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

**Durée** : 3h

**Méthode** : behavioriste et participative. Lors de la séquence théorique, Le participant peut interpeller le formateur pour obtenir davantage d'explications. Ce dernier reformule alors ses propos et apporte les compléments nécessaires à la compréhension. Lors de l'atelier pratique, Le participant observe la démonstration du geste sur un des participants volontaires par le formateur puis imite celui-ci en binôme. Il est régulé par le formateur et peut aussi l'interpeller pour obtenir des explications ou une aide spécifique dans l'optimisation de la réalisation de celui-ci.

**Evaluation** : Orale au décours, QCM de fin de formation

### Session 6 : 3h

**Objectif** : maîtriser les tests posturaux en lien avec les troubles fonctionnels de l'ATM par un apprentissage pratique

**Contenus** :

- Le bilan postural :
- ✓ tests cervicaux (1h)
- ✓ respiration et posture thoraco-lombale, approche globale (2h)
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

**Durée** : 3h

**Méthode** : behavioriste et participative. Lors de la séquence théorique, Le participant peut interpeller le formateur pour obtenir davantage d'explications. Ce dernier reformule alors ses propos et apporte les compléments nécessaires à la compréhension. Lors de l'atelier pratique, Le participant observe la démonstration du geste sur un des participants volontaires par le formateur puis imite celui-ci en binôme. Il est régulé par le formateur et peut aussi l'interpeller pour obtenir des explications ou une aide spécifique dans l'optimisation de la réalisation de celui-ci.

**Evaluation** : Orale au décours, QCM de fin de formation

### Session 7 : 3h

**Objectif** : maîtriser les techniques de traitement de l'ATM, de la langue et des lèvres par un apprentissage pratique

**Contenus** :

- techniques de mobilisation de l'ATM à visée antalgique (ouverture, fermeture, diduction) (2h)
- techniques linguales et labiales (1h)
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

**Durée** : 3h

**Méthode** : behavioriste et participative. Lors de la séquence théorique, Le participant peut interpeller le formateur pour obtenir davantage d'explications. Ce dernier reformule alors ses propos et apporte les compléments nécessaires à la compréhension. Lors de l'atelier pratique, Le participant observe la démonstration du geste sur un des participants volontaires par le formateur puis imite celui-ci en binôme.

Il est régulé par le formateur et peut aussi l'interpeller pour obtenir des explications ou une aide spécifique dans l'optimisation de la réalisation de celui-ci.

**Evaluation** : Orale au décours, QCM de fin de formation

### Session 8 : 3h

**Objectif** : maîtriser les techniques de traitement de la région cervicale de la ventilation par un apprentissage pratique

**Contenus** :

- techniques de relâchement myofascial cervical (1h)
- techniques ventilatoires (1h)
- techniques de correction posturale globale (1h)
- *Prise en compte de la fragilité tissulaire éventuelle de la personne âgée : le risque d'ecchymoses (anti-coagulants), le contexte dégénératif conjonctif éventuel, la fragilité osseuse (ostéoporose...) → adaptations gestuelles explicitées (limiter la pression, limiter les amplitudes de mouvement...)*

**Durée** : 3h

**Méthode** : behavioriste et participative. Lors de la séquence théorique, Le participant peut interpeller le formateur pour obtenir davantage d'explications. Ce dernier reformule alors ses propos et apporte les compléments nécessaires à la compréhension. Lors de l'atelier pratique, Le participant observe la démonstration du geste sur un des participants volontaires par le formateur puis imite celui-ci en binôme. Il est régulé par le formateur et peut aussi l'interpeller pour obtenir des explications ou une aide spécifique dans l'optimisation de la réalisation de celui-ci.

**Evaluation** : Orale au décours, QCM de fin de formation

- **Questionnaire post-formation (annexe 1)**

Ce questionnaire permet au formateur d'évaluer les connaissances du public en fin de FC et donc de visualiser les progrès de chacun : Durée 15mn

### 14- Questionnaires de satisfaction (annexe 2)

Ils portent sur :

- *La satisfaction par rapport au contenu de la formation (intérêt, exploitation possible...)*
- *La satisfaction par rapport à l'organisation (lieu, horaires...)*

Ils sont à remplir en ligne sur la plate-forme.

**Annexe 1 : questionnaire pré et post formation**

a) L'approche masso-kinésithérapique d'un patient aigu et chronique est-elle la même ?

Oui

**Non**

b) D'après vos connaissances, les techniques sur les ATM sont-elles particulièrement pertinentes dans la prise en charge des douleurs de la personne âgée?

**Oui**

Non

c) Pour un patient âgé cervicalgique aigu, les techniques d'ATM sont-elles indiquées d'après l'HAS ?

**Oui**

Non

d) Pour un patient âgé présentant une cervicalgie sans signe de gravité, est-il recommandé d'utiliser les mobilisations d'ATM ?

**Oui**

Non

e) D'après vos connaissances, les mobilisations d'ATM ont-t-elles une utilité reconnue dans la prise en charge des troubles fonctionnels de la mastication de la personne âgée ?

**Oui dans une prise charge globale**

non

f) L'approche par les mobilisations d'ATM de la personne âgée a-t-elle un niveau de preuve élevé dans la littérature ?

Non

**Oui**



## Annexe 2 : Questionnaires de satisfaction

*Les questions qui suivent ont pour objectif de mesurer les conséquences de votre parcours de formation sur la prise en charge des patients. Les réponses que vous fournirez à ce questionnaire nous permettront de mieux connaître l'impact de votre formation DPC sur votre prise en charge thérapeutique.*

*Merci de bien vouloir répondre à toutes les questions en mettant une croix X sur la frise, correspondant à la réponse choisie.*

### 1) Contenu

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
*Pratique inefficace* *Pratique efficace*

*Ou en indiquant un chiffre entre 0 et 7, ou plus*

*0 1 2 3 4 5 6 7 plus*

- a) **Depuis que vous utilisez les techniques apprises lors du séminaire, comment vos patients jugent-ils l'efficacité de votre pratique sur leurs douleurs ?**

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
*Pratique inefficace* *Pratique efficace*

- b) **Depuis que vous utilisez les techniques apprises lors du séminaire, comment vos patients jugent-ils l'efficacité de votre pratique sur leur capacité à reprendre leurs activités habituelles?**

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
*Pratique inefficace* *Pratique efficace*

- c) **Vous sentez-vous capable désormais d'analyser les origines possibles des douleurs du patient au travers de votre bilan ?**

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
*Pratique inefficace* *Pratique efficace*

- d) **Depuis que vous utilisez les techniques apprises lors du séminaire, comment évaluez-vous votre pratique à visée de traitement ?**

---

Pratique inefficace

Pratique efficace

- e) Depuis que vous utilisez les techniques apprises lors du séminaire, les patients recommandent-ils votre prise en charge auprès de leur entourage en tant que :

---

Pratique inefficace

Pratique efficace

- f) Depuis que vous utilisez les techniques apprises lors du séminaire, combien de patients avez-vous traités en utilisant les techniques présentées ?

0 1 2 3 4 5 6 7 plus

- g) Depuis que vous utilisez les techniques apprises lors du séminaire, combien de patients estimez-vous avoir améliorés ?

0 1 2 3 4 5 6 7 plus

- h) Depuis que vous utilisez les techniques apprises lors du séminaire, vous sentez-vous désormais à l'aise dans votre pratique professionnelle ( 0 correspondant à « pas du tout ») ?

0 1 2 3 4 5 6 7 plus

## 2) Organisation

a) Le lieu de la formation vous semble-t-il adapté à l'apprentissage ?

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
pas du tout adapté

b) Le programme vous semble-t-il cohérent par rapport à l'attendu ?

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
pas du tout adapté

c) La durée de la formation vous semble-t-elle adaptée ?

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
pas du tout adapté

d) Le formateur vous a-t-il semblé suffisamment pédagogue ?

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
pas du tout adapté

e) Recommanderiez-vous cette formation à un collègue ?

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
pas du tout totalement