



## Elaboration du raisonnement clinique en périnéologie ano-rectale et masculine en e-learning

### **1- Publics concernés** : MK

### **2- Justification du choix des publics** :

L'abord du patient présentant des troubles fonctionnels douloureux aigus ano-rectaux, en pratique quotidienne est particulièrement spécifique et relève pleinement des compétences du MK. Les études portant sur son aspect rééducatif sont très nombreuses et nécessitent d'être explicitées à la lumière des niveaux de preuve car de nombreuses classifications coexistent. Ce programme doit lui permettre de s'approprier la démarche clinique optimale pour aborder ces troubles fonctionnels.

Population cible à risque : personne âgée

### **3- Orientations prioritaires** :

Orientation N° 3 : « amélioration de l'évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur »

### **4- Modes d'exercice** :

Libéral, salarié

### **5- Action spécifique** : non

### **6- Résumé et objectifs** :

A l'issue de la formation, le kinésithérapeute aura assimilé la démarche clinique concernant l'abord des troubles fonctionnels douloureux ano-rectaux relevant d'une prise en charge kinésithérapique : incontinences anales, constipations terminales, fausses incontinences, encoprésie, ou réservoirs ano-rectaux de remplacement. Ces différentes pathologies peuvent provoquer des douleurs aiguës entraînant parfois un retentissement fonctionnel et identitaire important, nécessitant une prise en charge rééducative spécifique.

Ainsi le MK devra acquérir les compétences suivantes :

- Démarche de raisonnement clinique en vue d'aborder les troubles fonctionnels ano-rectaux

### **7- Prérequis pour y participer** : aucun

### **8- Documents de description de l'action** :

Il s'agit d'un **programme de formation continue de 14h** en ligne sur une plate-forme dédiée talent soft <https://itmp.elmq.net/> comportant :

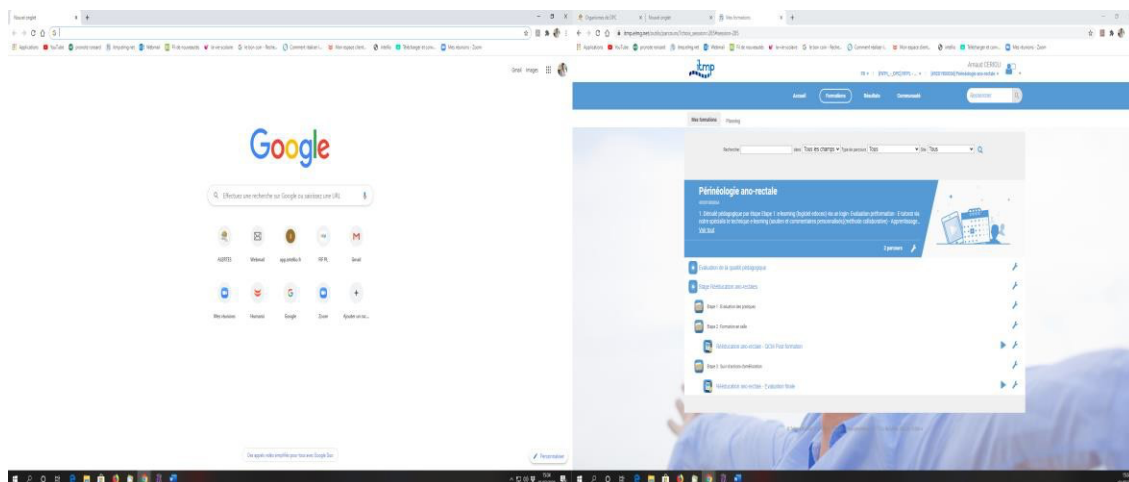
- Une évaluation de type QCM pré et post-formation (durée libre)
- Un parcours de formation continue en e-learning de 14h

### Unité 1 : Parcours e-learning 14h

**Enchaînement des séquences : 4 séquences PROGRESSIVES permettant de redéfinir les contextes physiopathologiques, et la démarche de raisonnement clinique en fonction du contexte des troubles fonctionnels.**

**La durée des séquences correspond au temps nécessaire pour assimiler les notions indispensables afin de répondre au questionnaire QCM post-formation en ligne. Le participant peut accéder à tout moment à ce questionnaire.**

**Le participant exploite de manière chronologique les différentes séquences qui comportent des apports théoriques puis des notions de bilan et de traitement, selon des chapitres**



## Introduction

- Premiers pas sur la plateforme
- Introduction générale
- Recommandations
- Obtenir mon attestation de formation

## Partie 1

### Chapitre 1

- Complexe recto-anal – Anatomie/physiologie
- Complexe recto-anal – Modèles pathologiques
- Exploration fonctionnelle de la sphère ano-rectale
- Examen clinique de la sphère ano-rectale
- Incontinence anale
- Quiz - Incontinence anale



## Chapitre 2

- Rééducation de l'incontinence anale
- Quiz - Rééducation de l'incontinence anale
- Rééducation des constipations terminales

## Partie 2

- Anatomie : Physiologie des systèmes urinaire et sexuel de l'homme
- Incontinence urinaire de l'homme
- Rééducation de l'incontinence urinaire masculine.

Conclusion et questionnaires finaux.

### **Découpage chronologique de l'action par typologie et format**

Typologie : FC

Méthode : formation e-learning

Format : e-learning (nombre d'heures : 14h)